

学校教育目標

- ☆かしこく 【知育】
- ☆やさしく 【徳育】
- ☆たくましく 【体育】



「はたらら」

「花いっぱい」笑顔とありがとう
があふれる幡羅小学校

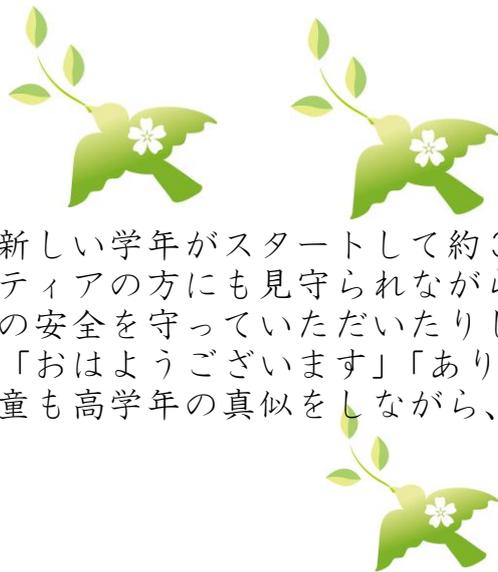
深谷市立

幡羅小学校



令和6年5月号

発行 令和6年5月1日



読書・暗唱のすすめ

深谷市立幡羅小学校長 強瀬 雪乃

新しい学年がスタートして約3週間経ちました。新緑に囲まれる幡羅小学校。ボランティアの方にも見守られながら、あいさつができるような手助けをいただいたり、朝の安全を守っていただいたりしながら、毎日元気に登校しています。

「おはようございます」「ありがとうございます」「行ってきます」と、1年生の児童も高学年の真似をしながら、少しずつ幡羅の1年生になってきているようです。

地域の皆様、本当にありがとうございます。

さて今年度も、暗唱を進めて参ります。

各学年に示した内容を暗唱し家庭で、学校で行います。さらに、読書を学校全体で意欲的にすすめてまいります。学校司書さんや担任とともに目標の冊数を決め取り組んでいきます。

読書・暗唱の素晴らしさは、ご存じのように言葉（語彙）がどんどん増えていくことです。さらに会話のタイミングや声の大きさなど知らず知らずのうちに身に付きます。

体も脳も心もやはり放っておけばどんどん硬くなるものです。それを防いで脳も心も柔軟に保つ、読書・暗唱は、脳のストレッチとして欠かせないと思います。

更に、脳に刺激を与えて可動域を広げるという意味では、「本」は確実に効率的なツールだと思っています。今は、ネットでなんでも、いくらでも調べられます。「わかったあ」という気にはなれますが、少したってから聞かれるときちゃんと答えられないし、すぐに忘れてしまう・・・という経験をした方も多いと思います。

しかしながら、「読む」という行為に、その世界が楽しみで溢れ、ふだん気にも留めないようなことも「凄い！おもしろい！そうなんだあ」という感覚や、深い文脈をもつ本ならではのことだと思っています。

今、子どもが借りている本をご家庭でも一緒に読んでみてはいかがでしょうか。

「絵本なんて・・・、児童書なんて・・・」ではなく、なかなか面白く、よい本があります。このような本はいかがでしょうか。大人も感動した本です。

「いのちのおはなし」「アラスカたんけん記」「よあけ」

「ヤクローバとライオン(1) 勇気」「バスラの図書館員」

「かべのおこうになにかがある」

「ちいさな ちいさな びせいぶつのせかい」等・・・



家庭での会話の中に共有できる出来事は、子供の心をゆったりとさせ、安定した親子の会話につながると思います。

日 曜		5 月 主 な 行 事	
1	水	タイピング検定 内科検診（4・6年生） 学校運営協議会① いじめ防止等対策委員会①	17 金 新体力テスト（高） 安全点検日 歯科健診（1・2・3年生、特支）
2	木	内科検診（2・3年生） 避難訓練	18 土 がんばルーム開設式
3	金	憲法記念日	19 日
4	土	みどりの日	20 月
5	日	こどもの日	21 火 クラブ活動② 1年生学区探検
6	月	振替休日	22 水 5年生林間学校1日目
7	火	全校朝会（前期人権） 委員会活動② 前期人権旬間（17日まで） 聴力検査（1年生）	23 木 5年生林間学校2日目
8	水	5時間授業 保護者面談① 埼玉県学力・学習状況調査（4・6年生） 聴力検査（2年生・特支） 3年生学区探検	24 金 プール清掃
9	木	5時間授業 保護者面談② 聴力検査（3年生）	25 土
10	金	5時間授業 保護者面談③ 交通安全教室 聴力検査（5年生）	26 日
11	土	幡羅中学校資源回収	27 月
12	日	幡羅中学校資源回収予備日	28 火 5時間授業
13	月	埼玉県学力・学習状況調査（5年生）	29 水 2年生学区探検
14	火	5時間授業 保護者面談④ 色覚検査4年生	30 木 6年生修学旅行1日目
15	水	5時間授業 タイピング検定 保護者面談⑤	31 金 6年生修学旅行2日目 給食試食会
16	木	眼科検診（2・4・6年生、アンケート該当者） 救命救急法講習会 新体力テスト（低・中）	

今年度も推進します！ 深谷の子「6つの誓い」

深谷市では、渋沢栄一翁の心を受け継ぐ教育として、「立志の精神（夢とところざし）」と「忠恕の心（まごころと思いやり）」を育む 深谷の子「6つの誓い」に取り組んでいます。行動目標である六つのことを、日々の生活の中で意識し、実践できるよう指導を行ってまいります。

また、この取組は、学校・家庭・地域が一体となって推進していくことが大切です。ご家庭や地域でも大人が手本となって子供たちへの指導をしていただけますようお願いいたします。



埼玉県学力・学習状況調査について

5月8日（水）に4年生、6年生で、13日（月）に5年生で実施します。力が十分に発揮できるよう、調査に向けて国語・算数の復習をご家庭でもお願いします。範囲は、昨年度までの内容となります。

「前期人権旬間」に取り組んでいます

本校では、5月7日（火）から5月17日（金）までを前期人権旬間として、人権の意味を知り、自他の人権を尊重する態度を育成します。学校教育目標にある「やさしく」「かしこく」の具現化を目指し、発達段階に応じて、様々な取組を行います。全校朝会で人権に関する校長講話を行ったり、学級では、DVDを視聴して話し合ったり、人権作文を制作したりします。

人権尊重の内容は、世界中で取り組むSDGs（持続可能な開発目標）にも、いくつも掲げられています。ご家庭でも身近な人権問題について、話題にしてみてください。